

## PLAN DE MEJORAS GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL 2022-23

Para poder hacer un correcto seguimiento, se deberán incluir, únicamente, las acciones de mejora nuevas resultantes del análisis de este curso, y las de los Planes de Mejora anteriores que todavía no han finalizado, e indicar su estado de cumplimiento. Las acciones que se decida renovar anualmente se entienden que ya están incorporadas a la actividad habitual anual del curso. Con el fin de sistematizar estas actuaciones, se realizarán unas Instrucciones de Trabajo (IT) que detallen las tareas a realizar, quién las realiza, en qué momento del año, etc. (Por ejemplo, "IT para la revisión y actualización de la información de la página web"). Con ello, estas actividades pasarían a considerarse acciones finalizadas en el Plan de Mejoras y se eliminarían de este. Han de quedar recogidas las acciones de mejora encaminadas a resolver las recomendaciones, recomendaciones de seguimiento especial (SE) y modificaciones necesarias que se hayan recibido en los procesos de evaluación externos (Verificación, Modificación, Seguimiento, Acreditación) y se identificarán en la casilla "ORIGEN". Aquellas acciones que procedan del análisis interno de la titulación se identificarán con "Seguimiento Interno"

CÓDIGO (número-año)	ENUNCIADO DE LA MEJORA	RESPONSABLE	ORIGEN	FECHA DE INICIO	INDICADOR (que evidencia su cumplimiento)	PRIORIDAD	ESTADO
14-20	Motivar y recompensar el esfuerzo del PDI en conseguir méritos para ser doctores acreditados.	Subdirección de Innovación Educativa e Investigación	Recomendación	Septiembre 2020	Plan de incentivos	Alta	En proceso
1-22	Proporcionar formación en metodología e investigación para impulsar los procesos de acreditación del PDI	Subdirección de Innovación Educativa e Investigación	Recomendación	Julio 2022	Listado de cursos de formación	Alta	En proceso
4-22	Revisar el tratamiento de la etapa 0-3 años desde las diferentes asignaturas del plan de estudios del Grado.	Coordinador de Grado	Recomendación	Julio 2022	Encuestas a los docentes para conocer si se trata dicha etapa y en qué profundidad. Guías revisadas	Alta	En proceso

1-23	Revisar la situación de los estudiantes que cursan el grado desde el Ciclo Formativo Superior en Ed. Infantil sobre la elaboración de horarios por convalidaciones de materias	Subdirección de Ordenación Académica. Coordinador de Grado	Seguimiento Interno	Marzo 2023	Revisión de los horarios para que no existan solapamientos	Media	En proceso
2-23	Mejorar la coordinación académica entre profesores de un mismo grupo	Coordinador de Grado	Seguimiento Interno	Marzo 2023	Reuniones con los profesores y los coordinadores de curso	Alta	En proceso
3-23	Limitar el peso de la autoevaluación en las guías docentes	Coordinador de Grado	Recomendación	Marzo 2023	Revisión de las guías docentes teniendo en cuenta los porcentajes dados a la autoevaluación	Alta	En proceso
4-23	Rediseño de las tablas de reconocimiento de créditos de las titulaciones de Grado en magisterio de Educación Infantil y de Grado en Magisterio Primaria para adecuar la diferenciación del PII en ambos grados	Comisión Intercentros	Modificación necesaria	Enero 2023	Nuevas tablas de reconocimiento de créditos	Alta	Finalizada
6-22	Analizar las altas tasas de abandono registradas con el fin de adoptar posibles medidas que permitan reducirlas	Equipo Directivo	Recomendación	Septiembre 2022	Estudio de las causas de ese abandono	Alta	En proceso
7-22	Analizar los aspectos peor valorados en las encuestas de satisfacción para tomar medidas al respecto	Equipo Directivo	Recomendación	Septiembre 2022	Jornadas de reflexión docente	Alta	En proceso

5-23	Creación de una comisión intercentros para mejorar la coordinación entre el CUCC y la Facultad de Educación	Direcciones del CUCC y de la Facultad de Educación	Recomendación	Enero 2023	Comisión creada	Alta	Finalizada
------	---	--	---------------	------------	-----------------	------	------------